

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол №5 от 29.03.2024

Утверждаю
Директор школы: /Низамиев Р.В./
«15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района РТ) за 2023 год**



Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)

– с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Низамиев Рамиль Вакилович</i>
Адрес организации	<i>422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нижняя Кня, ул.Школьная, дом 5а.</i>
Телефон, факс	<i>(884) 368-2-85-56</i>
Адрес электронной почты	<i>rim1905@yandex.ru</i>
Сайт школы	<i>https://edu.tatar.ru/baltasi/n-knya/sch</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан</i>
Лицензия	<i>№ 8041 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1 № 0004024;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 3477 от 13 апреля 2016 г. серия 16А01 № 0000619; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 3 апреля 2016 г. № 3477 серия 16А01 № 0000787</i>

Школа расположена в селе Нижняя Кня Балтасинского муниципального района РТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. В МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» образовательная деятельность осуществляется на родном (татарском) языке.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований,

оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Низамиев Рамиль Вакилович

Заместители директора:

по учебной работе: Ибрагимова Гульчачак Салимовна;

по воспитательной работе: Сибгатуллина Гульшат Наилевна;

по дошкольному образованию: Габдрахманова Гульсария Фаиловна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно- воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекарем и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками

школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе.

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно- воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно- методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля

компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 7 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

III. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется Федеральной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

Во 2-8 классах – 25 мая;

в 9 классе определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 недели;
- во 2-8 классах –34 недели;
- в 9 классе - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

На I уровне – в дошкольной группе: на полугодия.

Содержание	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа	
Начало учебного года	1 сентября 2023	
Окончание учебного года	31 мая 2024	
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель
I полугодие	18 недель	18 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	13/14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Первая половина дня	Первая и вторая половина дня в старшей, подготовительной группе
Сроки проведения мониторинга	21.10.2023-31.10.2023 13.04.2024-18.04.2024	21.10.2023-31.10.2023 13.04.2024-18.04.2024

на II уровне - в 1-4 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

на III уровне - в 5-9 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель

4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

2-9 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2023	31.03.2024	9

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2023г.)

Классы	В них обучается
1	-
2	5
3	4
4	6
5	1
6	6
7	8
8	9
9	14
Всего	53

Доля обучающихся, освоивших программу по итогам 2022-2023 учебного года

и за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года	Итоги 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года
Начальное	54,55%	66,67%	100%	100%
Основное	58,82%	34,21%	100%	100%
Итого:	58,06%	43,4%	100%	100%

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (1 полугодие)
2	Ибрагимов Ф.Ф.	-	80%
3	Низамиева Г.Г.	75%	75%
4	Галимова Р.К.	42,86%	50%
5	Хабибуллина К.Т.	-	100%
6	Хабибуллина К.Т.	66,67%	66,67%
7	Иванова С.В.	62,5%	37,5%
8	Самигуллина Г.Т.	30%	22,22%
9	Плотникова Е.Н.	50%	21,43%
	Среднее по школе	58,06%	43,4%

Результаты ВПР выпускников 4-ых классов

С 15 марта по 20 мая 2023года в 5,6,7,8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа). Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР проходил по следующим предметам:

Класс	Предметы
5 класс	Математика, русский язык, биология, история
6 класс	Математика, русский язык, биология, история
7 класс	русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика
8 класс	русский язык, математика, история, биология

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	КЗ 2022-2023 уч.г.
5 класс	русский язык	6	-	4	-	2	66,6%	66,6%	66,6%
	математика	6	-	3	3	-	100%	50%	100%
	история	6	2	-	4	-	100%	33,3%	83,3%
	биология	6	1	3	2	-	100%	66,6%	83,3%
6 класс	русский язык	8	2	2	3	1	87,5%	50%	62,5%
	математика	8	-	2	2	4	50%	25%	62,5%
	биология	8	1	1	5	1	87,5%	25%	75%
	история	8	-	2	3	3	62,5%	25%	62,5%
7 класс	русский язык	10	1	2	6	1	90%	30%	30%
	математика	9	-	-	4	5	44,4%	0%	44,4%
	физика	10	-	2	4	4	60%	20%	40%
	обществознание	9	1	3	1	4	55,5%	44,4%	55,5%
8 класс	русский язык	13	1	5	6	1	92,3%	46%	69%
	математика	14	-	-	12	2	85,7%	0%	71,4%
	история	14	1	1	9	3	78,5%	14,2%	92,8%
	биология	12	2	4	6	-	100%	50%	50%
	Итого						100%	74,8%	79,4%

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год» в ноябре-декабре 2023 года были проведены диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Качественные показатели ФГ-2023 всех трех этапов приведены в таблице:

Предмет	Класс	Количество	Количество	Средний балл	Максимальный балл из выполненных работ	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ(в %)			
							низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Русский язык	8	9	9	10,8	14	63,41%	11,11%	22,22%	77,75%	-
Русский язык	9	14	14	14,9	17	87%	-	-	71,4%	28,6%
Биология	8	9	9	8,1	12	67,58%	22,22%	11,11%	55,55%	11,11%
Биология	9	14	14	10	15	91,5%	7,1%	28,4%	56,8%	7,1%

Математика	8	9	9	7,1	14	51%	11%	56%	33%	-
Математика	9	14	14	11,2	14	80%	-	7%	49%	42%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для обучающихся 9 класса были организованы консультации по русскому языку и математике и предметам по выбору. Были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей.

Итоговое устное собеседование по русскому языку

Выпускники 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% сдававших обучающихся.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 13 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
13	6	5	2	-	100%	84,6%	29	4,3

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
13	3	9	1	-	100%	92%	19	4,1

Предметы по выбору:

Информатика – 13 человек;

География – 6 человек;

Родной (татарский язык) – 6;

Химия – 1.

Результаты ОГЭ по информатике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
13	3	7	3	-	100%	76,9%	12,4	4

Результаты ОГЭ по географии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
6	4	2	-	-	100%	100%	27	4,6

Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
6	3	3	-	-	100%	100%	28	4,5

Результаты ОГЭ по химии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100%	100%	28	4

Сравнительный анализ ОГЭ

2023 год							
Предмет	Количество сдающих	Средний балл по предмету		Средняя оценка по предмету			РТ
		Школа	Район	Школа	Район	РТ	
Русский язык	13	28,8	27,9	4,15	4,14	4,08	
Математика	13	18,5	17,91	4,15	4,01	3,86	
Информатика	13	12,3	12	4	3,83	3,74	
Химия	1	28	26,1	4	4,76	4,57	
География	6	27,3	23,6	4,66	4,36	4,17	
Родной (татарский) язык	6	28		4,5	4,5	4,3	

Учащиеся подтвердили годовую отметку или повысили её. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Решением педагогического совета №11 от 25.06.2023 года вручены аттестаты об основном общем образовании 13 выпускникам 9-ого класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование, 1 выпускнику выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Галияхметовой Ралине Рафиковне.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
-------------	--------------------	---------------------------	-------------------------------

2020/2021	8	8	1
2021/2022	7	7	4
2022/2023	13	13	1

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-1502/22 от 08.09.2023 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году в школе состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 21 сентября по 27 октября 2023 года по 19 предметам. Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2023 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 28 учащихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2023 году приняли участие –34 учащихся, 6 из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Русский язык	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Плотникова Елена Николаевна	8	Призер
Русский язык	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Елена Николаевна	7	Призер
Математика	Хазиев Расиль Ранилевич	Исмагилова Милеуша Гаптелхаевна	7	Призер
Татарский язык	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7	Призер
Технология	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Закирзянов Раушан Фаритович	6	Победитель
Физическая культура	Галимуллина Адиля Марселевна	Ибрагимов Фаниль Фаилович	9	Призер

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	Русский язык	3	2	2
2.	Родной (тат. язык и лит.)	-	-	1
3.	Физическая культура	2	1	1
4.	Технология	1	1	1
5	Литература	-	1	-
6	Математика	-	-	1

Как показывает таблица, обучающиеся на муниципальном этапе предметных олимпиад занимают призовые места по одним и тем же предметам. В этом году, после многих лет по математике заняли призовое место. Следует отметить отсутствие призовых мест на протяжении нескольких лет по обществознанию, химии, физике, астрономии, географии, экономике, информатике, биологии.

Итоги республиканских и всероссийских олимпиад различного уровня:

Название	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык"	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Е.Н.	7	Призер

Научно-практические конференции

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Руководитель
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	Гарипзянов И.А.	6	Участие	Закирзянов Р.Ф.
Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья жизни» (Секция: Прикладная математика)	Хадиева Гульназ	8	Участие	Исмагилова М.Г.
IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»	Сибгатуллин Зульфат	3	1 место	Низамиева Г..Г
7-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ-крылья для жизни»	Низамиева Г.Р.	9	Сертификат	Плотникова Е.Н.

“Шәжәрәләр – нәсел агачы” 9 нчы төбәкара фәнни-гамәли конференция	Сибгатуллина Малика Алмазовна	8	участник	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
II Республиканская нпк «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г.Газизуллина.»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	8	Победитель в номинации	Сибгатуллина Гульшат Наилевна

Научно-практические конференции учителей:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», посвященной Году педагога и наставника в России, Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Иванова Светлана Витальевна	Диплом участника
Межрегиональная конференция «Воспитание национальной идентичности обучающихся средствами народной культуры» в рамках методической площадки КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	участник
Республиканская научно-практическая конференция “I Вагизовские чтения», посвященной 115- летию со дня рождения С.Г.Вагизова-автор татарской «Алифбы»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	участник

Конкурсы различного уровня:

Название	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Класс	Место
----------	----------------	--------------	-------	-------

Муниципальный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English art festival» в номинации «Исполнение вокального произведения» среди обучающихся 5-8 классов	Хадиева Гульназ Раифовна	Иванова Светлана Витальевна	7	1
Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «Speaking Contest» среди обучающихся 7-8 классов	Хадиева Гульназ Раифовна	Иванова Светлана Витальевна	8	Призер в номинации «Великолепное произношение»
Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы» в номинации «Видеоролик на английском языке» среди обучающихся 5-8 классов	Хазиев Расиль Ранилевич	Иванова Светлана Витальевна	7	2 место на муниципальном этапе
Конкурс рисунков «Экология в традициях»	Хайруллина Фагима	Низамиева Г.Г.	2	2
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Хайруллина Фагима	Низамиева Г.Г.	3	1
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Хайруллина Фагима	Низамиева Г.Г.	3	1
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Сибгатуллин Зульфат	Низамиева Г.Г.	3	2
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Мубаракшин Динар	Низамиева Г.Г.	3	3
VII межрегиональный конкурс «Халык зур ул, моңлы ул...», 2023	Бурханова Камиля Эмильевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	диплом II степени,

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Бурханова Камиля Эмилевна	Гильмутдинова Лилия Назировна	5	Диплом
Муниципальный конкурс скворечников	Закирзянова Нафиса Раушановна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	1 место грамота
VII межрегиональный конкурс «Халык зур ул, моңлы ул...», 2023	Усманова Нафиса Шамилевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	Диплом
VII межрегиональный конкурс «Халык зур ул, моңлы ул...», 2023	Закирзянова Нафиса Раушановна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	Диплом
VII межрегиональный конкурс «Халык зур ул, моңлы ул...», 2023	Габдрахманова Нафиса Рамилевна	Габдрахманова Гульсария Фаилевна	5	Диплом
Татар сузе	Борханова Камиля Эмилевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	Благодарственное письмо
II Международный фольклорный фестиваль-конкурс игры на национальных музыкальных инструментах «Монлы дөнья»	Усманова Нафиса Шамилевна Габдрахманова Нафиса Рамилевна Борханова Камиля Эмилевна	Галиахметов Азат Мансурович	5	Диплом лауреата 2 степени
III Международная детско-юношеская премия «Экология- дело каждого» Номинация «Экорисунок»	Сабитова Тансылу Назиповна	Галимова Рамзия Камиловна	4	Грамота за участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология в традициях» в номинации «Мир воды»	Сабитова Тансылу Назиповна	Галимова Рамзия Камиловна	3	1 место Диплом
Эко весна -2023 Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Сабитова Тансылу Назиповна	Галимова Рамзия Камиловна	3	1 место диплом

Муниципальный этап «Сделаем мир чище» в номинации «Самый активный школьник» экологической акции по сбору отработанных батареек	Сабитова Тансылу Назиповна	Галимова Рамзия Камиловна	4	1 место Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна»	Закирзянова Наргиза Раушановна	Галимова Рамзия Камиловна	4	2 место Диплом
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» в номинации «Фотография»	Закирзянова Наргиза Раушановна	Галимова Рамзия Камиловна	4	Сертификат участника
Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Солтанова Аделя Ранисовна	Галимова Рамзия Камиловна	4	3 место Грамота
Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Муллагалиев Рафаэль Ринатович	Галимова Рамзия Камиловна	4	3 место Грамота
Районный конкурс «Кормушка своими руками»	Солтанова Аделя Ранисовна	Галимова Рамзия Камиловна	3	3 место Грамота
Районный конкурс «Кормушка своими руками»	Закирзянова Наргиза Раушановна	Галимова Рамзия Камиловна	3	2 место грамота
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» (вид работы: сочинение)	Низамиева Гузель Рамилевна,	Плотникова Е.Н.	8	1
5 республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Закирзянова Нафиса	Плотникова Е.Н	5	Диплом в номинации «Лучший образ».

Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Бурханова Камиля	Плотникова Е.Н.		1
Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Закирзянова Нафиса	Плотникова Е.Н.	5	2
Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества» (г.Набережные Челны)	Закирзянова Нафиса	Плотникова Е.Н.	5	1
Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2023	Закирзянова Нафиса	Плотникова Е.Н.	3	Диплом призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сибгатуллин Зульфат Алмазович	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	3	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Сибгатуллин Зульфат Алмазович	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	3	2 место
«Безнең кавем» , дип исемлэнгән IV нче Халыкара Татар мәдәнияте үзәкләренен онлайн фестивале	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Призер 3 степени
Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Дружба народов-сила страны»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	участник

Семинары

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
Республиканский семинар для руководителей кружка нравственного воспитания и библиотекарей	“Балаларны милли, мэдэни гореф-гадэтлэр үрнэгендэ тәрбияләү”	25.10.2023	Хабибуллина Кифая Талгатовна
Межрегиональная конференция, организованной КОГОАУ ДПО “Институт развития образования Кировской области”	“Воспитание национальной идентичности обучающихся средствами народной культуры”.	27.02.2023	Хабибуллина Кифая Талгатовна

Конкурсы учителей различного уровня:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
Муниципальный конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»	Иванова Светлана Витальевна	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса профмастерства «Воспитать человека - 2023»	Иванова Светлана Витальевна	Диплом участника
Муниципальный конкурс исполнителей мунаджатов "Ислам нуры" Балтасинского мухтасибата и МБУ ДО “ДШИ”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	Диплом за 3 место
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Участие

Каждый год наши ученики успешно выступают на муниципальном конкурсе муниципальном этапе соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2022-2023 учебном году МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» в общем зачете заняла 1 место среди основных школ района.

**Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе соревнований VII
Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

Компетенция	Участник	Руководитель	Класс	Статус
«Визажист» среди обучающихся 5-8 классов	Хадиева Гульназ Хайртдинова Айгуль	Иванова Светлана Витальевна	7	1 место
«Столярное дело»	Гарипзянов Ильдан	Закирзянов Раушан Фаритович	6	3 место
Металлообработка	Зиятдинов Разиль	Закирзянов Раушан Фаритович	9	Участник
«Деревообработка»	Хазиев Расиль	Закирзянов Раушан Фаритович	6	3 место
«Татар ашлары» среди 9-11 классов	Ганиева Лилия Ильгамовна	Галимова Рамзия Камиловна	9	Диплом 3 место
«Поварское дело» среди 9-11 классов	Хайртдинова Айсылу Фаритовна	Галимова Рамзия Камиловна	9	Диплом 3 место
Дошкольное воспитание	Мусина Азалия Зуфаровна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	9	Сертификат
«Маникюр»	Мусина Азалия	Плотникова Е.Н.	9	3 место
«Видеоролик»	Закирзянова Нафиса	Плотникова Е.Н.	5	3 место
«Физическая культура, спорт и фитнес»	Мотыйгуллин Фаниль	Ибрагимов Фаниль Фаилович	9	1 место
«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Хазиев Даниль	Ибрагимов Фаниль Фаилович	9	2 место
«Повар-кондитер»	Ганиева Лилия	Ибрагимова Гульчачак Салимовна	9	2 место
«Парикмахер»	Низамиева Гузель, Бурханова Камиля	Низамиева Гульнара Гильфановна	8 6	3 место

«Пчеловодство»	Зиятдинов Разиль	Низамиев Рамиль Вакилович	9	1 место
«Агрономия»	Габидуллин Гадель	Низамиев Рамиль Вакилович	9	2 место
«Флористика»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	3 место
«Бумагоплетение»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Участник
«Дизайн костюма»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	2 место

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Соревнования по волейболу финала регионального этапа Всероссийской открытой Спартакиады, 3 место;

Муниципальный этап Чемпионата школьной волейбольной лиги среди девушек, 3 место;

Первенство района по волейболу на призы СХПК «Игенче» среди девушек 2007-2008 г.р., 1 место;

Первенство района по волейболу «Кубок сильнейших» среди девушек 2005-2006 г.р. Балтасинского муниципального района, команда 2 - 1 место;

Первенство района по волейболу «Кубок сильнейших» среди девушек 2005-2006 г.р. Балтасинского муниципального района, команда 1 - 3 место;

Первенство района по волейболу «Кубок сильнейших» среди девушек 2006-2007 г.р. Балтасинского муниципального района, команда 1 - 1 место;

Первенство района по волейболу «Кубок сильнейших» среди девушек 2006-2007 г.р. Балтасинского муниципального района, команда 2 - 2 место;

Первенство МБУДО «ЦВР» по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. Балтасинского муниципального района, 1 место;

Первенство МБУДО «ЦВР» по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место;

Первенство района по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р., 1 место;

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№пп	Учебное заведение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	10 класс МБОУ «Карадуванская ООШ им. Б.Зиятдинова»	1	3	1	2
2	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	1	-	2	-
3	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	1	-	-	3

4	Нижнекамский медицинский колледж	-	1	-	-
5	Казанский политехнический колледж	-	1	-	
6	Казанский автотранспортный техникум	-	1	-	
7	Кировский авиационный техникум	-	1	-	
8	Казанский педагогический колледж	-	1	1	2
9	Техникум связи	-	-	-	
10	ГАПОУ «Казанский медицинский коллеж»	-	-	-	1
11	Арский агропромышленный профессиональный колледж	-	-	1	
12	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	-	-	2	1
13	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	-	-	-	1
14	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»	-	-	-	3

VI. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Основных педагогических работников 15, из них 2 воспитателя. Высшее образование имеют все 15 педагогов - 100%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 9 учителей и 2 воспитателя, что составляет 73,3%. С высшей квалификационной категорией – 2 учителя, что составляет 13,3% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. 2 учителя – 13,3% - без категории, из них 1 с соответствием занимаемой должности. В октябре 2023 года на аттестацию подали заявление 4 учителя: 2 – на высшую квалификационную категорию и 2 – на первую квалификационную категорию. Все 4 учителя прошли на заявленную категорию.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2022 года

С высшим образованием	Со стажем					Квалификационные категории		Без категории
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
15	-	1	-	2	12	2	11	2

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	2

Почетная грамота МО и Н РТ	2
Знак МО и Н РТ «Яшь мөгалим»	1
Победители ПНПО	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	1

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2023 году прошли 4 педагогических работника (26 % от общего числа педагогов).

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	6834
Общее количество учебников в библиотеке	1046
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Материально-техническая база

Площадь территории МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» – 25747,5 кв.м.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка. Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.01.2023 г. – 67 учащихся и 8 воспитанников.

Общая площадь учебного здания – 1264,7 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

На первом этаже располагается спортзал, площадью 146,3 кв.м, кабинет технологии площадью 33,6 кв.м., столовая и помещение для дошкольного отделения с двумя группами, со спортивным залом.

Перечень кабинетов во втором этаже: 3 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет биологии-химии с лабораторией, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, кабинет истории, музей, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической

частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60)).

Столовая с обеденным залом (87,1 кв.м.) на 54 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями

СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке (ноутбук)	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	18
Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска	2
-проектор	9
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры-5 МФУ - 2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Система внешней оценки (ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методических объединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями

образовательной лицензии.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями. С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания школа участвует в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и оборонно-массовой работы» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: – торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост»;

- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акциях «Свеча Победы».

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа по волонтерству, книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

- участие в конкурсе «Балтач кызы, Балтач егете»
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, внеурочные занятия. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено

внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Кормушка», «День Земли», «Скворечники», «Сдай батарейку» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;

Организована совместная работа с ВУЗами и СУЗами.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия, внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, по волейболу, корэш, проводится для начальных классов всеобуч по плаванию.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, и отряд профилактики правонарушений. По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

– комплекс мероприятий в рамках Месячника безопасности:

– профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

– родительские собрания (в том числе в формате «собрание для отцов»);

– спортивные мероприятия;

– традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: В 2023 году в школе дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся	Классы
Художественное	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	1-4
	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	5-8
Художественное	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	7	2-4
	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	15	2-4

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель: РДДМ - это подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» присоединилась к Общероссийскому общественно- государственному движению детей и молодежи. В октябре 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное

отделение «Движения первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в следующих направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
11. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» во второй половине 2023 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции: «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акции: «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», «День воспитателя».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», акция «Письма из дома».

Декабрь: акции «Подари сердце», «День героев Отечества», «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами «Движения первых».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ знакомили учащихся с планами, организовывали и составляли сценарии мероприятий.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся на школьном сайте, на платформе «В контакте».

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (58,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			15
— высшим педагогическим образованием			15
— средним профессиональным образованием			0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			2 (13,3%)
— первой		11 (73,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (6,6%)
— больше 30 лет		4(26,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		2 (13,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/13	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «Книнская ООШ
им. Б.С.Рахимова»

Р.В.Низамиев

Лист согласования к документу № 1 от 17.04.2024
Инициатор согласования: Низамиев Р.В. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2024 08:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиев Р.В.		Подписано 17.04.2024 - 08:41	-